

DISEÑO DE UN PROTOCOLO DE PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA SEGÚN LA METODOLOGÍA ABP

Mar Rueda Jarque, María Cano Pulido, María José Arnau Vives

Hospital General Vall d'Hebron. Barcelona

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

En la unidad de Nefrología del área general del Hospital * realizan prácticas clínicas estudiantes de 3º de enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería de nuestro hospital. Esta escuela se ha destacado por impartir sus estudios siguiendo la metodología ABP (aprendizaje basado en problemas desde el curso 2002-2003).

En la práctica asistencial la figura del tutor o enfermera de referencia es clave, ya que es la encargada de facilitar y evaluar la puesta en práctica de conocimientos, habilidades y actitudes para que el estudiante afronte de la manera más adecuada las situaciones que se le presentan.

OBJETIVO

Nuestro objetivo es diseñar un protocolo de prácticas clínicas que sirva de guía, tanto a la enfermera de referencia como a los estudiantes, a que estos adquieran conocimientos, habilidades y actitudes en enfermería nefrológica, en consonancia con la metodología ABP.

MATERIAL Y MÉTODO

Grupo focal, formado por 3 enfermeras, dos con formación en ABP.

Realizamos varias reuniones de trabajo: 4 sesiones de 60' cada una, para la puesta en común de la búsqueda bibliográfica y diseño del protocolo.

RESULTADOS

Obtenemos un protocolo de prácticas clínicas, en el que estructuramos el periodo de prácticas en un cronograma, definiendo los periodos de tiempo que el estudiante estará en cada área de la unidad. Por cada periodo de tiempo establecemos una serie de objetivos concretos en cuanto a conocimientos, habilidades y actitudes a conseguir durante sus prácticas en nuestra unidad.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Evaluamos la eficacia de este protocolo, tanto para las enfermeras docentes como para los estudiantes. Elaboramos un test de retroacción a realizar por las enfermeras de referencia, para determinar si el protocolo mejora nuestro rol docente. A los estudiantes se les realiza un cuestionario sobre conocimientos teóricos, aparte de la evaluación que se realiza durante todo el periodo de prácticas mediante observación directa y preguntas abiertas sobre conocimientos, habilidades y actitudes en enfermería nefrológica.

Somos conscientes que al finalizar las prácticas, los estudiantes no serán expertos en Nefrología, especialmente en lo que se refiere a las técnicas, tanto de diálisis peritoneal como en hemodiálisis, pero sí que queremos lograr que al finalizar las prácticas conozcan los aspectos más relevantes de la enfermedad renal.

Nota: Este trabajo será publicado íntegramente en la Revista de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica