

“PROGRAMA DE EDUCACIÓN AL NIÑO EN DIÁLISIS PERITONEAL DOMICILIARIA: YO TAMBIÉN PARTICIPO”

SILVIA BARRIO SANTOMÉ PURIFICACIÓN CABEZAS YAÑEZ EVA CANTON RIVALLO VALLE CÉSAR GONZÁLEZ ANA CERDAN CRESPO CAROLINA ESTEPA GUILLÉN SONIA FERNÁNDEZ PARRA IRUNE GOICOECHEA MANTEROTA SILVIA LÓPEZ MARTÍNEZ M^a ÁNGELES LÓPEZ PONCE TOMASA MERAYO GARCÍA MÓNICA ROMAN CASENAVE CAROLINA TRUJILLO CUADRA M^a ÁNGELES SAZ ROY

—————**HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS. BARCELONA**

INTRODUCCIÓN

Son varias las causas o circunstancias que pueden derivar en una IRC que vea comprometida, en mayor o menor manera, la actividad propia de un riñón sano: en nuestro centro trabajamos con la diálisis peritoneal y sobretodo en la realización de esta técnica de forma domiciliaria. La diálisis peritoneal domiciliaria está dando muy buen resultado y gracias a esto cada vez tenemos más niños que están realizando esta técnica en nuestro centro de forma satisfactoria; pero esto también ha resultado ser un reto para el personal de enfermería que se ha visto obligado a aumentar su actividad docente y de supervisión para garantizar una correcta realización y mantenimiento de la técnica en su domicilio.

OBJETIVO

El objetivo es dar a conocer dicho plan de cuidados educativo así como la aceptación del mismo por parte de los pacientes y sus familias.

MATERIAL Y MÉTODOS

Presentación del plan de cuidados educativo para el niño siguiendo los siguientes aspectos:

- A quien está dirigido.
- Pasos en la sustitución de la función renal.
- Definición de diálisis peritoneal.
- Objetivo principal y objetivos secundarios.
- Esquema básico del plan de cuidados.
- Cuidados en la pre-colocación del catéter.
- Cuidados post-colocación del catéter.
- Aprendizaje de diálisis peritoneal (sistema stay-safe).
- Aprendizaje de diálisis peritoneal (sistema sleep-safe).
- Material que tendré en casa.
- Consejos útiles sobre alimentación.
- Resolución de dudas y problemas más frecuentes.
-

CONCLUSIONES

- La realización de un correcto plan de cuidados ayuda a conseguir un correcto manejo del régimen terapéutico por parte del paciente y su familia mediante unos correctos cuidados y la adquisición de unos conocimientos adecuados.
- Es de vital importancia concienciar tanto al paciente como a la familia del concepto de enfermedad crónica, ya que esto hará que aquello aprendido perdure en el tiempo.
- Recibir una información detallada del proceso a seguir disminuye notablemente la ansiedad relacionada con la incorporación a una nueva terapia.
- Dicha información también ayuda a disminuir el temor y la desesperanza relacionadas con el tiempo de adhesión al tratamiento que aparecen en un principio.
- Reforzando los cuidados aprendidos en los sucesivos controles y supervisando la realización de las técnicas aprendidas conseguimos disminuir el riesgo de deterioro de adaptación a tratamientos periódicos
- Proporcionando unas instrucciones claras y accesibles mediante el plan de cuidados conseguimos reducir las complicaciones propias de la técnica utilizada (deterioro de la integridad cutánea, infecciones...)
- Mediante consejos sobre alimentación podremos mejorar y mantener unos buenos hábitos nutricionales que garanticen una mejor calidad de vida y prevengan posibles complicaciones.

La mejor recompensa de nuestro plan de cuidados educativo es que estos niños no se vean obligados a renunciar a la realización de las actividades propias de su edad, que se verían mermadas por la cantidad y calidad de cuidados que precisan por su patología.

BIBLIOGRAFÍA

Montengro, J.Olivares, J. La diálisis peritoneal. DIBE, (1999)

González, F.Diálisis peritoneal crónica pediátrica en Chile. Estudio multicéntrico. Rev. Chil. Pediatr. 73 (4); 425-426, 2002

