

CONOCIMIENTOS DE ENFERMERÍA SOBRE EL PROCESO DE DONACIÓN Y TRASPLANTE VALORACIÓN Y ESTRATEGIAS DE MEJORA

FRANCISCO JAVIER LÓPEZ VEGA
CONCEPCIÓN CABELLO ROMERO

ANA ISABEL LORENTE RUIZ

M^a JOSÉ ESCOBAR GARCÍA

HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DEL ROCIO. SEVILLA

RESUMEN

OBJETIVOS

La Educación sanitaria de la población respecto a las donaciones y el transplante es una prioridad para la enfermería, ya que la adecuada información y preparación psicológica (de los pacientes y familiares) es indispensable en este proceso.

Nuestro objetivo es averiguar y determinar los conocimientos del personal de enfermería de un Hospital, sobre el proceso de donación/extracción y transplante de órganos, y valorar de qué forma se da la información a los familiares y pacientes.

MATERIAL Y MÉTODO

Éste es un estudio descriptivo que se ha llevado a cabo en un Hospital de referencia. Para ello se ha elaborado una encuesta dirigida sobre todo al personal de enfermería (Enfermeros/as y Auxiliares de Enfermería); ésta consta de 14 preguntas enunciadas, a las que se agregaron tres más como línea de confirmación de respuestas verdaderas. El total de las encuestas contestadas es 850, con una participación del 30% de hombres y el 70% de mujeres. La revisión del conjunto de respuestas fue supervisada por un psicólogo.

Se valoraron aspectos como la predisposición existente en la población para ser donante, aspectos técnicos sobre la donación-extracción, o la actitud para colaborar como sanitario en un transplante.

RESULTADOS

El 95,2% de los encuestados considera la donación como un acto positivo. Además, el 77,6 % donaría sus órganos y el 59% permitiría la donación de un ser querido. Como personal sanitario, concienciados y participes en la extracción y transplante de órganos, tenemos que educar e informar a aquella parte del personal sanitario que tiene dudas, para que tomen partido por este acto tan importante. Existe un conocimiento bastante amplio de las cuestiones legales que rodean a una donación. Sin embargo, hay dudas sobre el número de órganos y tejidos que se pueden obtener en una donación. Un 58,8% de los encuestados afirma que sí participaría en una donación y también hay un sector que cree que las religiones mayoritarias están en contra de las donaciones.

CONCLUSIONES

Enfermería debe estar al día de cualquier posibilidad de tratamiento que pudiera afectar a los pacientes que cuida. La formación continuada sobre la donación y el transplante debería incluirse en el proceso de aprendizaje y formación de enfermería como objetivo para mejorar la calidad asistencial.

Concluimos que la mayor parte del personal de enfermería de hospitalización y quirófanos tiene amplia información sobre la donación y el transplante de órganos, aunque en algunos aspectos esta información debería completarse y actualizarse.

Nota: Este trabajo será publicado íntegramente en la Revista de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica.

