

PROYECTO PARA LA ELABORACION DE UN PROGRAMA DE FORMACION PARA ESTUDIANTES DE ENFERMERIA EN EL SERVICIO DE HEMODIALISIS DEL HOSPITAL DE NAVARRA

**MARÍA PAZ MARTÍNEZ BALLARÍN SILVIA MARTINEZ DUQUE MIGUEL ÁNGEL NAVARRO GARCÍA
VANESSA DE CARLOS ALEGRE MARÍA ROSARIO LAGUARDIA FERNÁNDEZ MARU BUSTO BUSTO
ALFONSO RODRÍGUEZ BERZAL ANA JESÚS BELLOSO CIAURRIZ LUCÍA LABORRA FAGOAGA
VIRGINIA SAMANES DOMENCH**

HOSPITAL DE NAVARRA. PAMPLONA

INTRODUCCIÓN

Este proyecto nace de la necesidad detectada de las enfermeras de nuestro servicio de ofrecer una formación de mayor calidad a los alumnos de enfermería de la UPNA que rotan por la Unidad de Hemodiálisis del Hospital de Navarra como parte de su formación en prácticas.

OBJETIVO

Esta guía trata de estructurar, las prácticas asistenciales de aquellos alumnos que rotan por nuestro servicio durante el último año de la Diplomatura de Enfermería, y crear una “guía simultánea” para las enfermeras asistenciales que trabajamos y convivimos diariamente en este servicio con alumnos, con el objetivo de poder tutelar eficientemente la formación de los mismos, de forma que adquieran el mayor conocimiento posible durante su estancia, haciéndolo de forma secuencial, lógica y ordenada, consiguiendo que la enseñanza sea un ejercicio continuo práctico y reflexivo.

MATERIAL Y MÉTODOS

Con el objetivo de definir la situación actual de nuestra unidad de hemodiálisis, en lo que a la docencia de los alumnos de enfermería se refiere, se han identificado todos aquellos elementos que, por su presencia o ausencia, son de vital importancia para decidir llevar a cabo este proyecto y pueden determinar el éxito o fracaso del mismo.

Las principales conclusiones se han resumido en una matriz DAFO basada en debilidades internas-amenazas externas y en fortalezas internas-oportunidades externas.

El programa consta de seis módulos y la secuencia temporal de aprendizaje se estima en seis semanas.

Los módulos abordan las siguientes áreas formativas: nefrología, principios básicos de la hemodiálisis, accesos vasculares, área enfermería nefrológica, consulta predialisis y diálisis peritoneal.

Se asigna a cada alumno una enfermera de referencia la cual deberá adquirir el compromiso de permanecer durante la semana tutelando al alumno con el fin de ofrecer una enseñanza secuencial, lógica y ordenada, de tal modo que a lo largo del periodo de prácticas no sean asignados al alumno más de seis “enfermeras de referencia” (tantas como semanas de prácticas asistenciales).

Para conseguir los objetivos propuestos, hemos elaborado un Cuaderno de Prácticas Asistenciales en el que se recogen semanalmente las actividades y objetivos que tanto alumnos como enfermeras de referencia deben completar.

VALORACION APRENDIZAJE

Durante la secuencia temporal se aborda el aprendizaje semanal mediante una escala de Likert del 1 al 5, (siendo 1 ningún conocimiento y 5 conocimientos extensos) basada en conocimientos, actitudes y habilidades.

CONCLUSIONES

Nuestro póster permite una rápida visualización y consulta de la secuencia formativa del alumnado, ya que se puede mantener expuesto permanentemente en nuestra unidad de HD, además, representa un método de formación secuencial, lógico y ordenado, consiguiendo que la enseñanza sea un ejercicio continuo práctico y reflexivo.

BIBLIOGRAFÍA

Hemodiálisis. Abbot Laboratorios S.A.

ALCER. . hemodiálisis y nutrición Andreu L, Force E.

500 Cuestiones que plantea el cuidado del enfermo renal. 2ª Edición. Editorial Masson
Barcelona 2001.

Hábitos alimenticios en Diálisis. SEDEN. 2005. Barcelona 2001

