

# Formación Continuada en la Enfermería Nefrológica

## Mesa Redonda

### Las Necesidades de Formación de los Enfermeros Nefrológicos

Rosa M<sup>a</sup> Blasco Santamaría  
-Directora de la Escuela Universitaria de Enfermería  
-División de Ciencias de la Salud  
Universidad de Barcelona

Antes de exponer los aspectos de la formación en enfermería para el cuidado de los pacientes Nefrológicos, permítanme que agradezca a los organizadores de este congreso, la invitación que me han hecho a participar en esta Mesa Redonda, por dos motivos: uno personal, el haber pensado en mí, y otro por la importancia que tiene el que un congreso de estas características se planteen temas generales relacionados con la docencia.

**-Formación Formal** es la que se realiza en una institución o centro reconocido y otorga un título o diploma.

Esta formación puede ser:

**Básica** - es la que una vez realizada otorga un título que da el derecho legal para actuar profesionalmente.

**Post-Básica** - o especializada que es la que profundiza en un área de conocimiento del currículum básico, que una vez superada otorga un diploma que no tiene repercusiones laborales.

**-Formación Continuada** que consiste en la actualización y ampliación de los conocimientos a lo largo de toda la vida profesional.

A grandes rasgos la podemos dividir:

**Formación Continuada General** - que consiste en un tipo de formación destinada al desarrollo personal y profesional en todos sus ámbitos.

**Formación Continuada en Servicio** - que consiste en la organización de actividades dentro de un campo concreto de actuación, con el objetivo de actualizar conocimientos y habilidades técnicas.

Me gustaría ahora explicarles brevemente como se están formando en la actualidad los futuros profesionales de la Enfermería.

Como es de todos conocido en 1.977 se integran los estudios de Enfermería en la Universidad. Con este motivo se elaboraron unas directrices generales que debían cumplir todos los planes de estudios que se establecieran a partir de aquel momento.

Estas directrices contenían algunas características que vale la pena destacar como son:

-Se ajustaban a las directrices emanadas de la CEE.

-El Plan de Estudios tenía una duración de 4.600 horas repartidas en tres años de las cuales un 50% eran teóricas y el otro 50% prácticas.

-Se introdujeron materias como la Salud Pública, las Ciencias de la Conducta y la Geriátrica que por primera vez en nuestro país constaban en un plan de Estudios del área de las Ciencias de la Salud.

Pasamos ahora a ver como se estructura esta formación en los diferentes cursos.

En el primer curso se estudia el hombre sano en su aspecto físico

de ahí (la anatomía y la bioquímica y biofísica) y en su aspecto psíquico de ahí la Psicología General y Evolutiva. En la Enfermería fundamental como su nombre indica se estudian los fundamentos y la historia de la Enfermería. Así como una serie de Ciencias auxiliares, estadística, Pedagogía, etc.

En el segundo curso se estudian las diferentes formas de enfermar del hombre (Enfermería Médico-Quirúrgica). Como vive el hombre en grupos y en comunidad (Psicosociología). Como enferman los grupos y las Comunidades (Salud Pública I), Farmacología-Dietética.

En tercer curso se estudian los diferentes grupos sociales como son: Madre-hijo (Materno-Infantil), Enfermedades Mentales (Psiquiatría), Ancianos (Geriátrica), pacientes críticos (Enfermería Médico-Quirúrgica), grupos de riesgo (Salud Laboral, hipertensión, diabéticos, etc).

De todo ello se deduce que cuando un estudiante obtiene un título tiene conocimientos de como es el aparato renal, como funciona, por que causa deja de funcionar, que signos y síntomas nos alertan y como prestar ayuda y dar soluciones en tales casos, así como la manera de prevenir el que todo esto suceda.

Como verán los temas que a las enfermeras que se dedican a cuidar a los pacientes con problemas renales les preocupan e interesan, se

estudian en Anatomía-Fisiología, Bioquímica, Enfermería Médico-Quirúrgica, Salud Pública y Ciencias de la Conducta.

Con esto no quiero decir que las profesionales no deban seguir formándose, pues como decíamos al principio la Formación Continuada se extiende a lo largo de toda la vida profesional, pero sí que no debemos olvidar, a la hora de programar cursos u otras actividades formativas, que éstas irán dirigidas a unos profesionales que tienen tres años de carrera y en muchas ocasiones una larga experiencia profesional.

En cuanto a la formación Post-básica que hasta el momento no ha sido regulada por el M.E.C. como les decía al principio, yo la entiendo como una profundización en un área amplia del curriculum básico, de ahí la propuesta de la especialidad de

Enfermería Médico-Quirúrgica o de Cuidados Especiales donde iría incluida la atención a pacientes nefrológicos.

Se que entre ustedes habrá opiniones en contra, pero si nos paramos a analizar la Función diferenciadora, la que nos da carácter, o sea, la Función de cuidar entendiendo por tal función el dar atención integral, de la mas alta calidad posible, al paciente, familia y comunidad veremos que esta atención no tiene grandes variaciones en función de las patologías si no en función de las necesidades. Y que las diferencias están en algunas de las técnicas a realizar y en algunos de los aparatos de que se utilizan.

Para terminar me gustaría resaltar la importancia que a mi modo de ver tiene el que se incluya un tema sobre formación en un congreso cien-

tífico, esto quiere decir que la enfermería avanza y progresa acortando distancias entre teoría y práctica, entre asistencia y docencia, ya que no se puede dar formación sin que los profesionales que están en la práctica diaria nos transmitan sus experiencias.

Creo que el siguiente paso debería ser plantearnos investigaciones conjuntas que nos ayuden a demostrar cual es nuestra contribución específica dentro del campo de la salud y mas concretamente dentro de la atención al paciente nefrológico.

Así pues les invito a todos ustedes, a meditar sobre este punto tan importante, y no lo duden con las respectivas escuelas por que así, con el trabajo conjunto, conseguiremos que nuestra profesión progrese.

## Mesa Redonda sobre formación continuada

M<sup>a</sup> Jesus Díez Sanz  
Adjunta a Jefatura de Enfermería  
Residencia Sanitaria Valle de Hebron  
Barcelona

Mi intervención en esta mesa, tratará sobre un importante obstáculo, que padecemos con asiduidad en la rutina del trabajo diario. Me refiero a la iniciación y preparación de profesionales en el campo de la nefrología.

La enfermería, al finalizar sus estudios son poseedores de unos conocimientos teórico-prácticos, por los que son capaces de proporcionar la atención y los cuidados adecuados a la mayoría de enfermos del hospital. No sucede así en servicio de nefrología, en el que además de los cuidados básicos de unos pacientes ingresados en una unidad de medicina interna, requieren otros especiales, como sucede con los pacientes ingresados en la Unidad de Trasplante Renal, o técnicas muy específicas y complejas, que exigen una larga preparación para conocerlas y son la hemodiálisis y la diálisis peritoneal.

El aumento progresivo del número de pacientes afectos de insuficiencia renal crónica que precisan tratamiento sustitutivo, es debido a las mayores expectativas de supervivencia que existen actualmente, y conduce a un incremento propor-

cional en la demanda de profesionales de enfermería especializados, que la sanidad del país debe poder asumir.

Hasta ahora los profesionales adquirirían su formación principalmente de tres formas:

-Incorporándose a trabajar dentro del equipo de enfermería, sin conocimiento alguno de la especialidad, esta es la modalidad más común, consecuentemente no podían desempeñar su puesto de trabajo durante largo tiempo, incrementando el de el resto del equipo que tenía que asumir el de el recién incorporado y además encargarse de su formación.

-Dentro de los programas de formación continuada de los hospitales, realizando cursos teórico-prácticos, que tienen como inconveniente el que ha de ser un número muy limitado de plazas, por la imposibilidad de otorgar prácticas a un grupo numeroso contando con los recursos de un sólo hospital.

-En cursos realizados por Servicios de Nefrología, de excelente calidad teórica, pero que en el mismo inconveniente para las prácticas que citaba en el apartado anterior.

Estas dos últimas posibilidades tienen la ventaja, sobre la primera, que el profesional al incorporarse en el equipo conoce, al menos teóricamente la especialidad.

El «Programa d'Atenció a la Insuficiència Renal» de la Direcció general d'Organització i Planificació Sanitaria de la Generalitat de Catalunya, conjuntamente con el Institut d'Estudis de la Salut, atendiendo a las necesidades de formación del personal de enfermería, dentro del propio Instituto Catalán de la Salut, que en el futuro habrá de pasar a formar parte de los equipos de los Servicios de Nefrología y Centros de Diálisis o el de reciente incorporación a los mismos; se plantea en 1985 realizar un curso de «Nefrología Básica y Diálisis; que integre teoría y práctica, desde un punto de vista de atención integral al paciente, proporcionando a este personal una sólida base de trabajo. Hasta ahora es el único organismo oficial en Cataluña que ha adoptado esta actitud.

Cuando por primera vez se me habló en un organismo oficial de la necesidad detectada, de algo que para mi era un problema cotidiano,

de conseguir personal de enfermería especializado en nefrología y diálisis, a la vez que se me ofrecía la programación y organización de un curso sobre esta especialidad pensé que era la oportunidad de tener apoyo oficial para el comienzo de algo que tantas veces los profesionales habíamos pedido.

El objetivo marcado en el primer curso fue conseguir que los profesionales de la enfermería, sin conocimiento alguno de la especialidad, al finalizar el curso tuvieran una preparación básica sólida, suficiente para otorgar los cuidados especiales necesarios, así como el conocimiento de las técnicas de depuración extrarrenal.

Los recursos con que contamos para la realización del mismo son los que nos aportan los Servicios de Nefrología de los diferentes hospitales Instituto Catalán de la Salud y Fundación Puigvert, en cuanto a la realización de las clases prácticas, así como el soporte administrativo, económico y de ubicación del Programa d'Atenció a l'Insuficiència Renal.

El número de plazas aceptable se calculó valorando los recursos y el objetivo.

Al estar destinado solamente al personal de enfermería del Institut Català de la Salut, la selección la hicieron los propios hospitales, enviando a los profesionales que en el futuro entrarían a formar parte del equipo de enfermería de los servicios de nefrología o que se encontrarán en periodo de introducción en dichos equipos.

En la metodología del curso se trató de integrar de forma conjunta, la enseñanza técnica con la atención global específica del enfermo crónico.

Las clases teóricas se organizan en cinco bloques de materias:

- Anatomía, fisiología y patología renal
- Hemodiálisis
- Diálisis Peritoneal
- Trasplante Renal
- Problemática Psicológica y social

Siempre intentando dar al profesional la visión del servicio de nefrología como unidad, dentro de sus diferentes aspectos y la necesidad de una asistencia global al paciente, que en la mayoría de los casos habrá de someterse a varias de las técnicas diferentes a lo largo de su enfermedad.

Las clases prácticas se considerarán imprescindibles, sin ellas no llegaríamos a conseguir nunca el objetivo. El número de horas se fijó, calculando el tiempo aproximado que cualquier profesional empleaba en adquirir los conocimientos básicos, que nos habíamos fijado como objetivo. En el primer curso valoramos que 96 horas serían suficientes.

Adjudicamos un número de alumnos por servicio de nefrología, en relación con las posibilidades de cada hospital. El número más elevado fue de siete que eran repartidos entre los diferentes turnos.

Se trataba de que el alumno fuera adquiriendo simultáneamente conocimientos teórico-prácticos y que los fuera aplicando paulatinamente.

Otro problema con que nos encontramos es la poca literatura que existe sobre estos temas, pues prácticamente la totalidad está dirigida hacia la profesión médica y no a la de enfermería.

Confeccionamos un libro sobre lo que creíamos era lo básico que deberían conocer y que ampliarían en las clases con las explicaciones del profesor. Por problemas técnicos no fue posible entregar al inicio de curso, solventando el problema de forma que el profesor entregaba una clase, que se facilitaba a los alumnos el día anterior.

Los resultados obtenidos en este primer curso han sido altamente satisfactorios, con un elevadísimo tanto por ciento de profesionales que realizaron el curso, y se han integrado en los equipos de nefrología, constatando estos, que si bien sus conocimientos eran inferiores a los de los otros profesionales del equipo, poseían una base sólida que les permitió desde el primer momento, desempeñar su puesto de trabajo, aunque tuvieron que profundizar posteriormente en cada materia.

Al plantearnos en 1986 la realización del segundo curso de «Nefrología Básica, Diálisis y Trasplante», empleamos la misma metodología que en el anterior e introducimos algunas modificaciones:

a) El curso no será exclusivamente para personal del Institut Català de la Salut, sino para todos aquellos profesionales que se sientan interesados por esta especialidad.

Ante la gran demanda obtenida que no se correspondía con el número

de plazas disponible, obligó realizar una selección marcando las siguientes prioridades:

- Personal del Institut Català de la Salut
- Personal de otros servicios de Nefrología.
- Personal de otros Centros de Diálisis.
- Personal con posibilidad de entrar a formar parte de un equipo de nefrología.

b) Se ha modificado el número de horas de clases teóricas, ampliándolo de 57 a 69, profundizando más en conceptos que nos parecen más interesantes o que en el momento actual están potenciándose, como son Hemodiálisis Domiciliaria y CAPD.

c) Paralelamente, el número de horas de prácticas se modifica de 96 a 100.

En cuanto al soporte escrito, se nos comunica del departamento de publicaciones de la Generalitat de Cataluña que próximamente publicaran el libro «Nefrología básica y Diálisis» pensado como un manual de conocimientos en este tema para enfermería ya en este curso, contar con un soporte escrito dirigido exclusivamente a enfermería.

Este curso se está impartiendo actualmente y esperamos a evaluar los resultados, para valorar si las modificaciones han sido positivas y si es necesario introducir otras nuevas en próximos cursos.

Concluyo con la esperanza de que en el futuro otros organismos oficiales y me refiero también a la Universidad, como órgano por excelencia de la formación, asuman la responsabilidad de preparar profesionales en este campo, de una forma mucho más amplia y conseguir que en el futuro, no sólo nos lleguen los servicios de nefrología profesionales con una base sólida, sino unos verdaderos especialistas en la materia.