

UTILIZACION DE UN PROTOCOLO DE FORMACION PARA ESTUDIANTES DE TERCER CURSO DE ENFERMERIA EN NUESTRA UNIDAD DE DIALISIS

ALÍCIA SIMÓ ARPA

ANNA MORERA TORRES

GLÒRIA CASALS SUAU

CONXITA CODINACH MONCUNILL

ANNA ARNAUS GUITERAS

ALTHAIA. BARCELONA

INTRODUCCIÓN

La Escuela de Enfermería de nuestra ciudad, en su Plan de prácticas asistenciales, ofrece a sus alumnos/as de 3r curso de Enfermería, la posibilidad de matricularse de una asignatura optativa (Trabajo Práctico) en la que se pueden realizar prácticas en diferentes servicios, entre los cuales está nuestra unidad de diálisis.

Este periodo de Trabajo Práctico tiene una duración de dos semanas.

OBJETIVO GENERAL

Que el/la alumno/a alcance los conceptos básicos del tratamiento substitutivo renal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las actividades de enfermería en una unidad de diálisis.
- Colaborar con el equipo en todas las tareas que éste lleva a cabo.
- Reconocer las interrelaciones de la unidad con los diferentes servicios de la red hospitalaria.

MATERIAL Y MÉTODOS

- Estudio descriptivo y personal de los alumnos/as de 3er. Curso de enfermería (n: 9) que siguieron su formación en nuestra unidad en un curso académico (9 meses)
- A cada alumno/a se le asignó una enfermera tutora el primer día de prácticas que fue la que llevó a cabo nuestro protocolo de formación.
- El protocolo sigue un orden escalonado al objeto de que finalizados los 10 días de prácticas el alumno haya obtenido la formación deseada.
- Una vez finalizado el periodo de prácticas se realiza una doble valoración:
 1. Una evaluación conjunta del alumno/a por la enfermera tutora y la profesora de prácticas de la escuela.
 2. Una evaluación del alumno/a de la formación que ha recibido.

RESULTADOS

Después de leer las evaluaciones hechas por los/as alumnos/as pudimos comprobar que todas ellas destacaban la metodología utilizada en la formación de esta especialidad, y que el material utilizado era muy correcto. Los/as alumnos/as también resaltaban la gran acogida que recibieron por parte de todo el equipo y la valoración global del periodo fue de muy positiva.

CONCLUSIONES

- La utilización de este protocolo nos ha permitido concretar mucho la calidad y la cantidad de información que impartimos a nuestros alumnos/as considerando las características de la especialidad y el tiempo limitado del que disponemos (10 días laborables)
- El protocolo nos ha servido para unificar los criterios formativos y lograr que todos los/as alumnos/as adquieran un buen nivel de conocimientos.
- El seguimiento de un protocolo de formación adecuado a las características del servicio disminuye las cargas de trabajo que puede conllevar la formación de alumnos.

