

EVALUACION DE LA INTERVENCIÓN: ENSEÑANZA; GRUPO EN LA CONSULTA DE ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA AVANZADA

Josep M^a Gutiérrez Vilaplana, Elisabet Samsó Piñol, Judit Cosi Ponsa, Pilar Ibars Moncusi, Lourdes Craver Hospital

Hospital Aranu de Vilanova. Lleida

Resumen

INTRODUCCIÓN

En la etapa prediálisis, la calidad de vida del paciente con enfermedad renal crónica depende en gran medida del conocimiento que dispone de su enfermedad renal y del grado de adaptación a la misma.

En nuestra consulta, los problemas abordados con más frecuencia en los pacientes con enfermedad renal crónica avanzada (ERCA) son: el afrontamiento inefectivo, el temor y conocimientos deficientes.

El abordaje de estos problemas requiere muchas y variadas intervenciones. Con intención de mejorar cuidados seleccionamos la intervención: 3S-5604 Enseñanza: Grupo; desarrollo puesta en práctica y evaluación de un programa de educación para un grupo de personas que experimentan el mismo estado de salud.

- La Clasificación de resultados Enfermeros (CRE) nos proporciona un lenguaje estandarizado para los resultados que pueden medirse a lo largo de todo el proceso asistencial continuo, aportando información esencial necesaria para que el resto del equipo multidisciplinar, consiga la continuidad y evaluación de los cuidados.

Los resultados deseados en el paciente, fueron: 1302 Superación de problemas, 0906 Toma de decisiones, 1404 Control del miedo, 1803 Conocimiento del proceso de enfermedad, 1813 Conocimiento régimen terapéutico, 1802 Conocimiento dieta. y 1814 Conocimiento procedimiento terapéutico.

La importancia del papel que desempeñan los grupos, como sistemas sociales, en las conductas de salud y enfermedad les convierten en instrumentos fundamentales para la promoción, la prevención, el tratamiento, la recuperación y la intervención en los múltiples ámbitos de la salud psicosocial.

OBJETIVOS

Evaluar la intervención 3S-5604 enseñanza; grupo, en pacientes de la consulta de enfermedad renal crónica avanzada, mediante resultados de enfermería.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se incluyeron los pacientes de la consulta ERCA, seleccionados para la intervención 3S-5604 enseñanza: grupo. Todos habían sido informados sobre la intervención y habían dado su consentimiento, tras intervención 3S-5606. enseñanza: individual.

Dos pacientes fueron excluidos del estudio, por abandono y por no cumplir la totalidad de las sesiones. Completaron la intervención un total de 24 pacientes.

Se formaron 4 grupos de pacientes, de los tipos; grupo psicoeducativo y de apoyo, con un número de 6-7 pacientes más un acompañante por paciente.

La intervención se estructuró en 8 sesiones de dos horas cada una, durante 6 meses. El periodo del estudio va desde febrero del 2005 hasta abril del 2006. Los diferentes temas seleccionados se abordaron con presentaciones en power point, talleres didácticos y coloquios entre los participantes. Las charlas fueron impartidas por el personal sanitario de la consulta y por pacientes voluntarios ya en tratamiento renal sustitutivo de hemodiálisis, diálisis peritoneal y trasplante renal.

Se proporcionó en cada charla material didáctico impreso con el contenido de las mismas.

Se realizó un estudio de intervención. Las variables estudiadas: sexo, edad, nivel de estudios, presencia de acompañantes, resultados de enfermería antes y después de la intervención. Se realizó una estadística descriptiva de las variables basales y un estudio de muestras pareadas para evaluar el efecto de la intervención sobre los 15 diferentes indicadores de resultado, en aquellos resultados de enfermería que para su evaluación se precisó más de un indicador de resultados, se utilizó la media de puntuación de los mismos.

Los indicadores de resultado seleccionados, fueron medidos según escala específica (del 1 al 5) y registrados por enfermería antes de la primera reunión y en la visita posterior a la última reunión.

RESULTADOS

Demográficos

– La edad media de la población de la consulta: 64.5+/-11,26 años (40-84)

– La distribución por sexo: 79.2% varones (n=19) y 20.8% de mujeres (n=5)

– Presencia de acompañantes en la intervención 3S-5604 Enseñanza: grupo. El 62,5% (n=15) de los pacientes acudieron acompañados frente al 37,5% (n=9) que acudieron solos.

El 68,4% de los hombres (n=13) y el 40% de las mujeres (n=2) asistieron acompañados a las reuniones.

Evaluación de los diferentes resultados de enfermería:

Para todos los resultados de enfermería la diferencia de puntuación antes y después de la intervención resultó significativa $p < 0.05$.

DISCUSIÓN

La intervención 3S-5604 mejoró los cuidados recibidos por el paciente en la consulta ERCA, fomentando una relación terapéutica entre los pacientes con enfermedad renal crónica, sus acompañantes y el equipo multidisciplinar.

Mediante esta intervención pudimos incidir en los tres diagnósticos enfermeros presentados por el mayor número de pacientes de la consulta ERCA, facilitando el abordaje de aspectos como el temor, la educación, y la elección de técnica de tratamiento renal sustitutivo, más difíciles de tratar con intervenciones individuales.

La mejoría de los resultados de los pacientes resultó ser un buen criterio para la evaluación de innovaciones clínicas como es el caso de una nueva intervención.

CONCLUSIÓN

La intervención 3S-5604 enseñanza: grupo mejora en todos los resultados evaluados en los pacientes con enfermedad renal crónica en la consulta de ERCA.

Nota: Este trabajo será publicado íntegramente en la Revista de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica.