

Primer Curso Básico sobre «Atención al paciente renal por parte del personal sanitario», Valoración y Experiencia.

Jesús Lucas Martín Espejo
Manuel Silva Perejón
Dolores García-Jalón Lama
Manuel Girón Magariños
Ciudad Sanitaria Virgen del Rocío
Hospital General
SEVILLA

Introducción

El desarrollo, perfeccionamiento y extensión de los métodos de tratamiento de la Insuficiencia Renal Crónica Terminal (I.R.T.C.), Hemodiálisis (H.D.), Diálisis Peritoneal Ambulatoria Continua (D.P.A.C.) y Trasplante Renal (T.R.), ha posibilitado que el número de pacientes renales tratados en los últimos años haya crecido extraordinariamente, y que su supervivencia sea cada vez mayor. Como consecuencia, el número de ingresos de estos pacientes, sea cual fuere la patología, causa del ingreso renal o no, se ha multiplicado en nuestro Hospital de forma llamativa. El personal sanitario no especialista en Nefrología se ha encontrado así ante una problemática que con anterioridad le era desconocida, y ha debido hacer frente a las peculiaridades específicas que plantea el paciente renal en su control y tratamiento. Todo ello nos planteó la necesidad de iniciar un Programa Continuo de divulgación y enseñanza sobre la atención a dichos pacientes.

Como primer paso en este Programa, consideramos necesario organizar un Curso Básico que sentara los conocimientos generales sobre el paciente renal, y nos permitiera ir desarrollando posteriormente, tanto a nivel teórico como práctico, toda su problemática. EL Curso, así planteado, se proponía cumplir una serie de objetivos, tanto generales como específicos.

Los generales eran:

a) Intentar conseguir una actualización y unificación de criterios en el personal sanitario de Nefrología.

b) Conocimiento y divulgación de estos criterios al resto del personal no especialista en Nefrología.

Los específicos, pretendíamos:

a) Definir y concienciar al personal sanitario sobre las características específicas paciente renal.

b) Las peculiaridades de su tratamiento dietético y medicamentoso.

c) La descripción y conocimiento de las técnicas especiales para su tratamiento.

d) Su problemática familiar y social.

Material y Método

Para la organización del Curso contamos con la colaboración del Servicio de Formación Continuada (S.F.C.) de nuestro Hospital. Su divulgación se hizo por medio de un programa impreso que se distribuyó por toda la Ciudad Sanitaria. Los interesados debían formalizar una solicitud para participar en el mismo, en el S.F.C.

La metodología del Curso fue la de las clases magistrales seguidas de debate, distribuyéndose su duración a lo largo de cuatro días, de tres a cuatro horas diarias, en horario de tarde.

Para las distintas ponencias se contó con la colaboración desinteresada de los miembros del Servicio de Nefrología, (5 médicos, 6 ATS/DE y 2 AC/FP1). Los temas contenidos en el curso fueron:

- Incidencia y prevalencia de la Insuficiencia Renal (IR).

- Tasa de morbilidad por edad y sexo.

- Anatomía y fisiología renal básica.

- Concepto fundamental de la IR:

a) Etiología

b) Patología

c) Clínica

- Etapas de la enfermedad renal.

- Información al paciente sobre la enfermedad renal.

- P.A.E. en el paciente renal.

- Hipertensión:

a) Esencial

b) En diálisis

c) En trasplante

- Papel de la enfermería en el control general del paciente renal:

a) Recepción de pacientes.

b) Consulta pre-diálisis.

c) Información sobre la diálisis.

d) Paso a diálisis.

e) Control terapéutico.

f) Prevención de complicaciones

- Tratamiento de la I.R.C.:

a) Acceso de diálisis peritoneal

b) D.P.I.

c) D.P.A.C.

- Tratamiento de la I.R.C.:

a) Accesos vasculares

b) Hemodiálisis

c) Otros tipos de depuración extrarrenal

- Nutrición en pacientes renales:

a) Pre-diálisis

b) Hemodiálisis

c) Diálisis peritoneal

- Calidad de vida en pacientes renales crónicos:

a) Perspectivas de vida

b) Vacaciones

- Trasplante Renal:

a) Donantes

b) Receptores

c) Cuidados pre y post-trasplante

Al comenzar en curso se distribuyó entre todos los participantes

una encuesta anónima, de la cual hemos extraído los resultados que expondremos.

Resultados y Discusión

Se recibieron, y aceptaron, 100 solicitudes para participar en el curso, de ellas el 79% pertenecían a ATS/DE y el 21% a AC/FP1. El 60% era personal perteneciente a Hospitalización, el 32% a Servicios Especiales y el 4% a Servicios Comunes. La media de asistencia fue del 75% de los inscritos, debido fundamentalmente a coincidencia de horario con la jornada laboral. Se recogieron un total de 60 encuestas completas, que consideraban el número de asistentes: Insuficientes (I) el 35%; suficientes (S) el 64%; excesivo (E) el 0%, y no sabe/ no contesta (ns/nc) el 1%. El Curso se distribuyó a lo largo de cuatro días, de los que opinaron los participantes: I el 32%, S el 64%, E el 2% y ns/nc el 2%. La duración de horas por día fue de tres a cuatro, con media hora de descanso, lo que resultó para los encuestados I el 2%, S el 65%, E el 32%, y ns/nc el 1%.

Los ponentes, (médicos, ATS, AC), consideraron adecuada la presencia de las diversas titulaciones el 94% de los encuestados, no estuvo de acuerdo el 2% y ns/nc el 4% de ellos.

La evaluación de los ponentes se hizo con respecto al contenido, duración y metodología del tema.

Las ponencias fueron las siguientes:

- 1) Identificación del problema renal en España y nuestra región.
- 2) Anatomía y Fisiología renal básica.
- 3) P.A.E. en el paciente renal.
- 4) Hipertensión.
- 5) Tratamiento de la IRC (Hemodiálisis)
- 6) Tratamiento de la IRC (Diálisis peritoneal).
- 7) Papel de la enfermería en el control general del paciente.
- 8) Nutrición en pacientes renales.
- 9) Calidad de vida en pacientes crónicos.
- 10) Trasplante renal.
- 11) Concepto fundamental de la I.R.

Contenido

Ponencia	Incom.	Compl.	Exc.	ns/nc
1	0%	89%	0%	11%
2	8%	80%	8%	4%
3	50%	37%	0%	13%
4	2%	90%	0%	8%
5	8%	79%	0%	11%
6	5%	84%	0%	11%
7	10%	84%	0%	6%
8	17%	70%	0%	6%
9	7%	82%	2%	9%
10	20%	54%	5%	21%
11	4%	47%	0%	49%

Duración

Ponencia	Poco tiempo	Bien tiempo	Exc. tiempo
1	7%	79%	7%
2	12%	70%	12%
3	35%	47%	0%
4	2%	87%	0%
5	12%	74%	2%
6	17%	65%	2%
7	5%	82%	0%
8	0%	79%	2%
9	4%	84%	0%
10	17%	55%	4%
11	5%	42%	4%

Metodología

Ponencia	Mal	Bien	Muy bien	ns/nc
1	3%	72%	17%	8%
2	10%	72%	12%	6%
3	23%	62%	2%	13%
4	2%	38%	54%	6%
5	5%	59%	25%	11%
8	13%	64%	9%	14%
9	2%	50%	5%	13%
10	4%	60%	14%	22%
11	2%	32%	17%	49%

Respecto al contenido, resultó completo, según la encuesta, la mayoría de los temas, exceptuando el tema del P.A.E..

Respecto a la duración de los diferentes temas, la mayoría de los encuestados opinaron que estaban bien de tiempo.

La metodología que usamos (diapositivas, transparencias, etc.), fue evaluada bien o muy bien en casi todos los temas.

Dentro de la evaluación de los ponentes que habíamos entregado a los asistentes no figuraba el tema «Concepto fundamental de la I.R.», por lo que la mayoría no evaluó este tema, como se puede apreciar en la tabla de evaluación, donde el 49% figuran como ns/nc.

Considero que se habían tocado todos los temas de interés el 69%, que no el 20% y ns/nc el 11%.

Según las encuestas, los temas que debían haberse debatido ade-

más de los que se dieron son:

a) Papel de enfermería en quirófano ante el T.R.

b) Papel de enfermería en una planta de Nefrología.

c) Aspecto psicológico en este tipo de pacientes.

Se evaluó la organización del curso. Hicieron observaciones el 42% de los asistentes, el 58% restante no opinó. Del 42% que lo hizo, sacamos las siguientes observaciones:

-Falta de moderador y que un día no hubo refrigeración, 4%

-Corto de tiempo, un 4%

-Como todo, se puede mejorar, un 8%

-Que sea más corto, un 8%

-Regular de organización, un 4%

-Que muchos inscritos no habían asistido, el 4%

-Bien organizado, un 40%

-Organización bastante buena, 24%

-Organización muy positiva un 8%

De estas observaciones hechas, cabe destacar que un buen porcentaje opinó que el Curso estuvo bien organizado. La segunda parte de la encuesta, en la que tratamos de averiguar los conocimientos adquiridos por los asistentes, nos proporcionó los siguientes resultados: Al 95% de los encuestados le había aportado el curso nuevos conocimientos teóricos, al 4% no y ns/nc el 1%.

Consideraron que se habían cumplido los objetivos del curso el 95% de las encuestas, y el restante 5% ns/nc.

Los conocimientos adquiridos podían ayudar en la práctica diaria con este tipo de pacientes, según la encuesta, al 92%, no al 4% y ns/nc a otro 4%. Les gustaría ampliar algún tema de los que se trataron al 42% de los asistentes, no al 32% y ns/nc el 26% restante. De los temas que recogimos que gustaría que fuesen ampliados, destacaron, por este orden:

1º P.A.E.

2º Diálisis (C.A.P.D.-H.D.)

3º Calidad de vida en el T.R.

Creían que cambiaría su actitud ante este tipo de pacientes, debido a los conocimientos adquiridos en el curso, el 62%, no el 25% y ns/nc el 13%. Es de destacar que de las contestaciones a este apartado, el 60% reconoció pertenecer al Servicio de Nefrología, por lo que su actitud no

cambiaría al adecuarse con lo expuesto en los diferentes temas. En los que contestaron que su actitud cambiaría, la mayoría reconoció haber adquirido conocimientos sobre estos pacientes que completaban su formación de enfermería.

Se preguntó si en la actualidad, en los diferentes servicios, estos pacientes recibían la calidad de cuidados que se había expuesto durante el curso. Contestaron que sí el 30%, no el 47% y ns/nc el 23%. Del por qué en la actualidad no recibían la calidad de cuidados expuestos, obtuvimos las siguientes respuestas:

- No estar formado el personal para atender este tipo de pacientes.
- No conocer la problemática sanitaria y social del enfermo renal.
- Por no existir personal suficiente.

La siguiente pregunta fue un sondeo para ver si actualmente se podía dar en los diferentes servicios esta calidad de cuidados que requiere el paciente renal, contestando si añadieron que era imprescindible la formación del personal sanitario respecto a estos pacientes, y una mejor distribución de los recursos humanos del hospital.

Los que estaban dispuestos a realizar prácticas un día por semana en el Servicio de Nefrología, si su servicio lo permitía, eran el 60%, no estaban dispuestos un 12% y ns/nc

el 28%. A la pregunta de por qué estarían dispuestos o no, contestaron:

- Sí, para poder dar una asistencia adecuada a este tipo de pacientes.
- Sí, para ampliar conocimientos de enfermería.
- No, porque ya hacen estas prácticas (pertenecen al S. de Nefrología).

De las técnicas especiales expuestas, querían hacer prácticas el 64%, no el 9% y ns/nc el 27%. Las distintas técnicas fueron preferidas por este orden:

- 1º Hemodiálisis
- 2º Diálisis Peritoneal
- 3º T.R.

Se preguntó si se debería repetir el curso, para el resto de los compañeros que no habían podido asistir de los diferentes Servicios, considerando que sí el 69%, no el 9% y ns/nc el 22%.

Hacen observaciones a los conocimientos adquiridos el 25% de los asistentes, y no el 75%. De las observaciones recopiladas:

- El 77% considera que se han aportado nuevos conocimientos.
- El 14% considera que los conocimientos adquiridos han sido positivos para su práctica diaria.
- Un 9% considera insuficientes los conocimientos adquiridos.

Conclusiones

A) El paciente renal plantea una serie de problemas específicos que, en general, no son bien conocidos por parte del personal sanitario no especialista en Nefrología, y cuyo conocimiento es una necesidad realmente sentida.

B) Existe una magnífica predisposición por parte de este personal sanitario para la adquisición de conocimientos que completen su formación y le ayuden a realizar su trabajo habitual.

C) El curso ha servido al personal sanitario del S. de Nefrología para incentivar el estudio y profundizar el conocimiento de estos temas.

D) El curso organizado se ha mostrado capaz y suficientemente eficaz en la consecución de los objetivos propuestos, tanto generales como específicos, habiéndose creado la inquietud necesaria para interesar al personal sanitario en el problema del paciente renal, y ha puesto las bases para un más amplio y progresivo desarrollo de un Programa de Formación Continuada sobre esta problemática.

E) Reafirmar, que la SEDEN, está dispuesta a la colaboración y ayuda de sus socios, en todo cuanto fomenta la formación de la Enfermería Nefrológica.